

Формы, периодичность и порядок контроля воспитанников

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДОУ. Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- Беседы с детьми;
- Анализ продуктов детской деятельности;
- наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;

Мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной общеобразовательной программы. Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Солнышко»

2024-2025 учебный год

Мониторинг образовательного процесса проводился на основе образовательной программы МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Солнышко», разработанной: инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2023.

**Социально-коммуникативное развитие – начало года - 2,8; конец года - 3,8
Познавательное развитие - начало года - 2,7; конец года - 3,7**

Художественно-эстетическое развитие – начало года - 2,6; конец года - 3,6

Речевое развитие - начало года - 2,6; конец года - 3,5

Физическое развитие-начало года - 2,7; конец года - 3,8

Динамика развития: 2024-2025 учебный год - Социально-коммуникативное развитие- +1,0, Познавательное развитие - +1,0, Художественно-эстетическое развитие - +1,0, Речевое развитие - +0,9, Физическое развитие - +1,1.

Средний балл обученности детей по образовательным областям составил:
Начало года –2,7; конец года-3,7.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явились качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2024-2025 учебном году количество выпускников составило – 22 ребёнка.

Вывод: в результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей.